

RELIGIÓN 2º DE ESO

CONTENIDOS

Los grandes interrogantes que se plantea el ser humano.
La dimensión religiosa del ser humano.
El agnosticismo y el ateísmo.
Consulta de fuentes: la Biblia y el Catecismo de la Iglesia Católica.
La plenitud de la experiencia religiosa: el encuentro del hombre con Dios.
La experiencia del pueblo de Israel con Dios.
La ley moral. El mal y el pecado. La idolatría.
La necesidad de mediadores. La promesa de un Mesías.
Jesucristo es el Mediador entre Dios y los seres humanos.
Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre. La Santísima Trinidad.
María en el misterio de Jesús. La persona de Jesús. El mensaje de Jesucristo.
Ser cristiano consiste en seguir a Cristo.
Jesús redimió al ser humano del pecado.
El sentido de la pasión, la muerte y la Resurrección de Jesucristo.
La Iglesia cree que el resucitado es Dios.
La Iglesia, sacramento universal de salvación.
Caracterización de la Iglesia fundada por Jesucristo, según las notas que le dio su Fundador. La misión de la Iglesia.
Mapas y estadísticas sobre diversos aspectos del hecho religioso y, especialmente, sobre el pueblo de Israel, la vida de Jesús y la Iglesia católica.
La llamada universal a la santidad.
La Sagrada Liturgia. Los Sacramentos. El culto a Dios.
La vida sobrenatural.
El sacramento del Bautismo. El sacramento de la Reconciliación.
El sacramento de la Eucaristía. El sacramento de la Unción de los enfermos.
El primer mandamiento de la Ley de Dios.
El segundo mandamiento de la Ley de Dios.
El tercer mandamiento de la Ley de Dios.
El bien común de la sociedad.
La Doctrina Social de la Iglesia. Acciones de la Iglesia en orden al bien común.
Caridad. Solidaridad.
El destino eterno del ser humano: un cielo nuevo y una tierra nueva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo.
Describir el sentido de la vida que ofrece la experiencia religiosa en las grandes religiones.
Razonar la responsabilidad personal que trae consigo el pecado como daño a uno mismo, contra el prójimo y como separación de Dios.
Explicar el sentido de la fe cristiana como identificación con Jesucristo y su realización plena en la vida eterna.
Utilizar correctamente el mensaje de algunos textos y acontecimientos bíblicos para evidenciar las manifestaciones de Dios, y razonar que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.
Interpretar inequívocamente la muerte y Resurrección de Jesucristo como fuente de amor, perdón, esperanza y nuevo nacimiento para los hijos de Dios.
Especificar signos concretos de la presencia y acción de Dios en la vida de la Iglesia.
Explicar las razones por las que el cristiano ama y celebra el amor de Dios como raíz de su filiación divina.
Establecer adecuadamente las relaciones entre las etapas de la vida humana y los sacramentos del Bautismo, la Reconciliación, la Eucaristía y la Unción de los enfermos.
Señalar en la Liturgia la relación de Dios con sus hijos y la respuesta que estos le dan.
Identificar actitudes y situaciones concretas que afrentan la verdad.
Ilustrar con ejemplos las acciones sociales que la Iglesia realiza mediante sus instituciones.
Explicar por qué, según la fe cristiana, el Reino de Dios alcanzará su plenitud en un mundo nuevo, recreado por Dios.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los profesores de Religión concedemos una particular importancia a la actividad personal del alumno/a y a una asistencia a clase puntual, activa y participativa a la hora de la evaluación: 50% de la nota.

Si, además, el alumno/a reflexiona adecuadamente a partir de la lectura de un texto de la Biblia o el comentario de un texto del Magisterio de la Iglesia o de otras fuentes y hace una valoración crítica de determinados hechos con dimensión ética y realiza una prueba escrita, algunas actividades de auto-evaluación, resúmenes de determinados temas del libro de texto; la búsqueda de un pasaje del Evangelio, sería calificado con Notable o Sobresaliente.

Si un alumno/a perdiera la escolaridad, podría aprobar en tiempo y forma la asignatura presentando los trabajos-resúmenes de las unidades que señale el profesor.