

RELIGIÓN 3º DE ESO

CONTENIDOS

- El ser humano puede conocer la existencia de Dios: la revelación natural.
- La búsqueda de Dios en el hinduismo, el budismo y el islamismo.
- Revelación de Dios al pueblo de Israel.
- La revelación sobrenatural de Dios a los hombres.
- La revelación progresiva de Dios al pueblo de Israel.
- La estructura de la Sagrada Biblia.
- Las fuentes de la Revelación.
- La Biblia es un libro inspirado por Dios.
- La interpretación de la Biblia.
- La fe.
- Las verdades que ha de creer el cristiano.
- La fe en la Santísima Trinidad.
- La fe en Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre.
- Testimonios sobre la existencia histórica de Jesús.
- Historicidad, autenticidad y veracidad de los evangelios.
- La Iglesia fundada por Jesucristo.
- La misión de la Iglesia.
- Los Sacramentos.
- El sacramento de la Confirmación.
- El sacramento del Orden.
- La fe de la primitiva Iglesia.
- La implantación de la Iglesia durante los primeros siglos.
- Los fundamentos de la vida moral.
- El hombre es un ser ético.
- Fundamentos de la moral cristiana.
- El mal uso de la libertad: el pecado.
- La problemática moral de la sociedad actual sobre la vida humana: la manipulación genética, el aborto, la eutanasia, el homicidio voluntario, la pena de muerte y la guerra.
- La participación de la Virgen María en la Historia de la Salvación.
- María, realización de la esperanza.
- La fe en la vida eterna en el cristianismo y en otras religiones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Diferenciar los elementos básicos del proyecto de Dios sobre el ser humano en las religiones monoteístas.
- Relacionar la experiencia de liberación de Israel con la presencia de Dios como Padre amoroso en medio de su pueblo.
- Establecer relaciones entre la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio sobre la revelación de Dios.
- Identificar el género literario y el autor de algunos textos de la Biblia.
- Situar cronológicamente los hitos más importantes de la revelación de Dios que van preparando la encarnación del Hijo y personajes que participaron en ellos.
- Definir el misterio de la Santísima Trinidad y cómo incide en la vida del cristiano.
- Señalar las fuentes históricas de la vida y obra de Jesucristo.
- Distinguir la fe como don de Dios y como respuesta razonable del ser humano.
- Precisar cómo la Iglesia es sacramento de vida, prestando especial atención a los sacramentos de la Confirmación y del Orden, a la luz de la misión que Jesús le confió.
- Razonar cómo los carismas y ministerios desarrollan la misión de la Iglesia.
- Describir los rasgos esenciales de la fe de las comunidades cristianas en los tres primeros siglos.
- Razonar el valor de la libertad como elección de la verdad y del bien, y como raíz de la responsabilidad de los propios actos.
- Sintetizar, desde las bienaventuranzas, un código de conducta del cristiano.
- Aplicar los principios morales del cristianismo a los más acuciantes problemas actuales sobre la vida.
- Detectar y apreciar las manifestaciones del arte sacro como expresiones de la fe cristiana.
- Localizar algunos textos bíblicos sobre el juicio y destino final.

- Relacionar la figura de la Virgen María con la esperanza de vida eterna.
- Reconocer algunas aportaciones de las religiones monoteístas a la cultura española.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los profesores de Religión concedemos una particular importancia a la actividad personal del alumno/a y a una asistencia a clase puntual, activa y participativa a la hora de la evaluación: 50% de la nota.

Si, además, el alumno/a reflexiona adecuadamente a partir de la lectura de un texto de la Biblia o el comentario de un texto del Magisterio de la Iglesia o de otras fuentes y hace una valoración crítica de determinados hechos con dimensión ética y realiza una prueba escrita, algunas actividades de auto-evaluación, resúmenes de determinados temas del libro de texto; la búsqueda de un pasaje del Evangelio, sería calificado con Notable o Sobresaliente.

Si un alumno/a perdiera la escolaridad, podría aprobar en tiempo y forma la asignatura presentando los trabajos-resúmenes de las unidades que señale el profesor.