

RELIGIÓN 1º DE ESO

CONTENIDOS

Análisis y valoración crítica de las primeras manifestaciones del hecho religioso.

El hinduismo.

Actitud de respeto e interés hacia los textos bíblicos.

Comprensión de la figura de Dios como Creador y Padre a partir de los textos bíblicos.

Análisis de las consecuencias de la entrada del pecado en el mundo.

La promesa de un Salvador.

El misterio del mal.

Jesús, el Mesías prometido. La vida pública de Jesús. Jesús nos habla de Dios.

Comprensión del papel de la Virgen María en la Historia de la Salvación.

Interpretación de textos bíblicos acerca de la redención obrada por Jesucristo y los principales misterios cristianos.

Caracterización de la Iglesia como el Reino de Dios en la tierra.

Valoración del papel de la Iglesia en la sociedad actual y en la interpretación de los textos religiosos.

El Mandamiento del amor. La dignidad de la persona humana. La ley moral y la conciencia.

Análisis de los fundamentos de la moral cristiana y su aplicación a la sexualidad y al matrimonio.

Comparación de las propuestas morales del budismo y el Islam con la del cristianismo a la luz de las enseñanzas bíblicas y del Magisterio de la Iglesia.

La religión en la Prehistoria.

Las religiones ya desaparecidas.

El hinduismo.

La superstición.

Los autores de la Biblia. Los diferentes libros que componen la Biblia y su contenido. Los géneros literarios. La interpretación de la Biblia.

Dios es el Creador del mundo y del ser humano. El cuerpo y el alma. La dignidad de la persona humana.

Reflexión sobre el papel del ser humano en el plan creador de Dios.

El relato del Génesis: la gravedad del primer pecado y la promesa del Salvador.

La victoria de Jesucristo sobre el pecado.

El sentido del sufrimiento y por qué Dios lo permite: la providencia divina.

Misión que Dios encomendó a Abraham. Y su significado en la historia de la Salvación.

La Alianza de Dios con su pueblo. Análisis e interpretación de algunas profecías mesiánicas.

Localización geográfica de las regiones y ciudades de Palestina en tiempos de Jesús.

El Misterio de la Encarnación. La Virgen María como Mediadora de todas las gracias y modelo del cristiano.

El Bautismo, las tentaciones y el primer milagro. Los milagros. La vocación de los apóstoles.

Los discípulos y la muchedumbre. Las Bienaventuranzas. Los textos bíblicos que manifiestan la divinidad de Jesús.

Jesús nos muestra a Dios como Padre. El misterio de la Santísima Trinidad. Sentido y significado de la redención obrada por Jesús. El sacrificio y muerte de Jesús en la Cruz. La fe en Jesucristo como Dios y señor.

Diferencias existentes entre el reino que esperaban algunos judíos y el Reino que anuncia Jesús.

Las parábolas del Reino. El Reino de Dios en la Iglesia. El amor a Dios y el amor a los hermanos.

La dignidad de la persona humana. Igualdad de todos los seres humanos. La ley natural y la Ley de Cristo. La conciencia. Elementos que miden la moralidad de los actos humanos. Fundamentos de la moral que rigen la religión budista e islamita.

El cuerpo es un don de Dios. La sexualidad humana. Textos evangélicos relacionados con el concepto cristiano del cuerpo. Los distintos modos que existen de vivir la castidad y los medios de que dispone el cristiano para su consecución. El matrimonio es un proyecto divino. El sacramento del Matrimonio.

Propiedades esenciales del matrimonio y de los deberes de los padres para con los hijos. Papel de la familia como primera célula de la sociedad. Deberes que tienen los hijos de cara a los padres.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Conocer las características fundamentales de las primeras manifestaciones religiosas y establecer distinciones entre los relatos míticos de la antigüedad y la Revelación de Dios en el cristianismo.

-Identificar de los diferentes libros que componen la Biblia y su contenido.

-Explicar el origen y sentido del mundo y de la vida del ser humano, como fruto del designio amoroso, misericordioso y providente de Dios Padre.

- Interpretar el relato del Génesis sobre el primer pecado.
- Relacionar a Jesucristo con las expectativas del Antiguo Testamento.
- Conocer que Jesucristo es el Mesías prometido.
- Narrar los principales hechos de la vida pública de Jesús.
- Realizar una síntesis del contenido del mensaje de Jesús.
- Identificar a la Virgen María como el modelo del cristiano.
- Explicitar el sentido de la redención obrada por Jesucristo. Conocer los misterios que conforman la fe cristiana.
- Conocer el misterio de la Santísima Trinidad y las aplicaciones de la filiación divina a la vida del cristiano.
- Reconocer el mensaje del Reino como proyecto de vida del cristiano que se identifica con Jesucristo, y aplicar a la Iglesia las parábolas del Reino.
- Formular la concepción del hombre en el cristianismo, y sus consecuencias en la fundamentación de sus derechos y deberes.
- Razonar los principios y valores que fundamentan la moral cristiana, aplicándolos especialmente a la problemática actual sobre la vida.
- Saber dar razones del valor de la sexualidad como don de Dios y colaboración con Él en la creación, y saber aplicar los fundamentos de la moral cristiana a la vida sexual.
- Deducir del sacramento del Matrimonio los valores de la entrega total, el compromiso, la fidelidad y el sentido de la procreación.
- Mostrar las semejanzas y diferencias entre las propuestas morales de las grandes religiones y la propuesta moral del cristianismo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los profesores de Religión concedemos una particular importancia a la actividad personal del alumno/a y a una asistencia a clase puntual, activa y participativa a la hora de la evaluación: 50% de la nota.

Si, además, el alumno/a reflexiona adecuadamente a partir de la lectura de un texto de la Biblia o el comentario de un texto del Magisterio de la Iglesia o de otras fuentes y hace una valoración crítica de determinados hechos con dimensión ética y realiza una prueba escrita, algunas actividades de auto-evaluación, resúmenes de determinados temas del libro de texto; la búsqueda de un pasaje del Evangelio, sería calificado con Notable o Sobresaliente.

Si un alumno/a perdiera la escolaridad, podría aprobar en tiempo y forma la asignatura presentando los trabajos-resúmenes de las unidades que señale el profesor.