

Departamento de Filosofía

Los alumnos de 2º, 3º y 4º, con la asignatura **Historia de las Religiones** del curso anterior suspensa, podrán recuperarla mediante la realización de un examen sobre la totalidad del temario del curso (la fecha del examen se hará pública, en caso de haber alumnos pendientes, durante el mes de octubre). En su caso, el profesor de la asignatura podrá sustituir el examen por la realización de determinados trabajos.

Cualquiera de estos exámenes tendrá la estructura de las pruebas objetivas realizadas al final de las distintas evaluaciones de los cursos normales, y tendrá como comprobar el nivel de asimilación de los contenidos del curso correspondiente. En cualquier caso, para la recuperación de la materia pendiente, será necesario obtener una calificación mínima de 5.

Los alumnos de 3º ESO con la asignatura de **Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos** de 2º suspensa, podrán recuperarla mediante la realización de una prueba-examen sobre la totalidad del temario del curso que constará de distintos tipos de preguntas (la fecha del examen se hará pública, en caso de haber alumnos pendientes, durante el mes de octubre). En su caso, el profesor de la asignatura podrá sustituir el examen por la realización de determinados trabajos.

La prueba-examen tendrá la estructura de las realizadas a lo largo del curso de 2º ESO, y tendrá como objetivo comprobar el nivel de asimilación de los contenidos de la materia. En cualquier caso, para recuperar la materia pendiente, será necesario obtener una calificación mínima de 5.

Psicología: La recuperación de la materia pendiente, en su caso, de los alumnos que promocionen al 2º curso del bachillerato se realizará conforme a los siguientes criterios:

- Cada trimestre se realizará una convocatoria de examen parcial, comunicada personalmente a través de correo electrónico y mediante publicidad en la web del departamento, mediante cuestionario de respuesta múltiple, que incluirá los contenidos programados para cada evaluación.
- Para superar cada evaluación trimestral será necesario obtener una media aritmética igual o mayor de cinco.
- La calificación final de junio vendrá determinada por la media de las calificaciones obtenidas durante las tres evaluaciones trimestrales.
- Si dicha calificación final fuera insuficiente, el alumno/a deberá acogerse a la convocatoria de examen de septiembre, debiendo examinarse solamente de los contenidos correspondientes al/los trimestre/s cuya evaluación hubiese sido negativa
- En su caso, la calificación final de septiembre vendrá determinada por la media de las calificaciones igual o superiores a 5 obtenidas durante alguna de las tres evaluaciones trimestrales y las obtenidas en la convocatoria de septiembre.

A los alumnos de 2º de Bachillerato que tengan pendiente **Filosofía y Ciudadanía de 1º**, se les dará la posibilidad de recuperarla durante el curso.

Los contenidos sobre los que deberá examinarse responden a los contenidos en el libro de texto de 1º de Bachillerato, y serán los siguientes:

TEMA 1.- Mito, ciencia y filosofía

- Definición de filosofía
- El origen de la filosofía
- Las preguntas de la filosofía
- La realidad como interrogante
- El relato mítico (función y sentido del mito)
- La explicación científica (diferencias entre ciencia y mito)
- El razonamiento filosófico (filosofía y ciencia; filosofía y mito)
 - Las ramas de la filosofía
 - La unidad de la filosofía
 - La filosofía y su historia
 - Del mito al logos
- Las cuatro etapas de la filosofía (Antigua, Medieval, Moderna, Contemporánea)

TEMA 2.- Racionalidad teórica y práctica

- Definición de racionalidad
- Racionalidad teórica
- Enunciados y proposiciones

- Determinación de la verdad (como identidad, como correspondencia, Criterios de verdad como correspondencia)
- Creencias, racionalidad y buenas razones (buenas y malas razones)
- El conocimiento (características del conocimiento; actitudes respecto a una proposición)
- Pensamiento crítico
 - Racionalidad práctica
 - Posibilidades y deseos
 - Fines y medios
 - La elección racional
 - Deseos destructivos
 - Egoísmo y cooperación
 - Bien y justicia

TEMA 3.- La argumentación

- La argumentación
- Tipos de argumentación (Deductiva, inductiva, argumento de autoridad)
 - Argumentos deductivos y lógica

- Conceptos básicos (Validez de los argumentos; Forma de los argumentos)
- Lógica proposicional (Formalización de un argumento)
- Tablas de verdad
- Tautologías, contradicciones e indeterminaciones
- Las leyes de la lógica
- Razonamientos válidos (analizar la validez de los razonamientos mediante tablas de verdad)
- Análisis formal de la consistencia de las premisas y de la validez del razonamiento.
- Deducción formal de la conclusión de un razonamiento mediante la aplicación de las leyes de la lógica.
- Argumentos inductivos
- El problema de la inducción
- Argumentos por causas y correlaciones
- Argumentos por analogías
- Inferencia hipotética
 - Las falacias
- Falacias formales (de la afirmación del consecuente, de la negación del antecedente, de la disyunción incluyente)
- Falacias materiales

TEMA 4.- Problemas de la filosofía

- Los problemas fundamentales de la filosofía
- El problema del conocimiento
 - ¿Es posible conocer?
 - ¿Cuál es el origen del conocimiento? (El racionalismo; el empirismo; el apriorismo kantiano)
 - ¿Existe la verdad? (Relativismo; relativismo cultural; relativismo científico). Otras definiciones de verdad (como coherencia, como utilidad, como consenso). La importancia de la verdad.
- ¿Existe la realidad?
 - Realismo y teoría de la representación
 - El realismo crítico
 - El idealismo
 - Representación y ciencia
- La relación cerebro-mente
 - ¿La mente está en el cerebro?
 - El dualismo
 - El espiritualismo
 - El materialismo
 - ¿Pueden pensar las máquinas? (La máquina de Turing; El test de Turing; los qualia)
- ¿Existe Dios?
 - Argumentos sobre la existencia de Dios (argumento ontológico; argumento del diseño o físicoteológico; argumento cosmológico)
 - La apuesta de Pascal
 - El ateísmo contemporáneo

TEMA 6.- Naturaleza, cultura y sociedad

- Naturaleza, cultura y ser humano
- La naturaleza humana
- Genética y ser humano (determinismo genético; medicina e ingeniería genética)
- Las razas (el racismo)
 - La cultura
- La cultura como transmisión de información (Las capacidades culturales humanas)

- La diversidad cultural (etnocentrismo; relativismo cultural; multiculturalismo)
- Cultura animal y cultura humana
 - La sociedad
- Las sociedades modernas
- La socialización
- Pautas, roles e instituciones sociales
- La estratificación y el cambio social (modelos de estratificación; la sociedad actual; el cambio social)

TEMA 7.- Símbolo y lenguaje

- El símbolo
- Características de los símbolos
 - El animal simbólico
- Los sistemas simbólicos
- La singularidad humana (tradicción judeo-cristiana; tradición griega; Renacimiento)

TEMA 8.- Filosofía y ser humano

- El problema de la naturaleza humana
- La concepción religiosa
- La concepción científica
- La concepción filosófica
- Principales concepciones filosóficas del ser humano
 - Edad Antigua (Dualismo platónico; hilemorfismo aristotélico)
 - Edad Media Agustín de Hipona; Tomás de Aquino)
 - Época Moderna (Descartes y el dualismo cartesiano)
 - Edad Contemporánea (El interaccionismo de Popper; El conductismo de Skinner; El funcionalismo; El emergentismo)
- La persona
 - Individuo, persona y sociedad (El concepto de individuo; El concepto de persona)
 - El personalismo

TEMA 9.- Libertad y responsabilidad

- La libertad
 - El postulado de la libertad
 - Libertad interna y externa (lo que la libertad no es)
- Fatalismo, determinismo y libertad
 - Fatalismo
 - Determinismo
- La conducta de los seres y vivos y la libertad
 - Conducta animal y libertad humana
- Sociedad, política y libertad
 - La alienación
 - Opresión y coacción
- La responsabilidad
 - Características de la responsabilidad
 - Cuatro filósofos sobre la responsabilidad (Nietzsche; Sartre; Weber; Arendt)

TEMA 10.- Principales concepciones éticas

- Moral y ética
 - La acción moral (definición de acción moral)
 - Las teorías éticas
- Principales concepciones éticas de la historia
 - El intelectualismo moral
 - El eudemonismo moral (la felicidad; la virtud o excelencia; el término medio y la prudencia; la sabiduría)

- Las éticas helenísticas (Cinismo; Estoicismo; Epicureísmo)
- El formalismo kantiano (La buena voluntad; el deber; el imperativo categórico; la autonomía de la voluntad)
- El utilitarismo (Bentham; Stuart Mill)
- Justicia y felicidad
- Justicia para ser felices
- Definiciones de justicia (Justicia como equidad)

TEMA 11.- La ciudadanía

- El ciudadano y la ciudadanía
- Constitución, ciudadanía y organización social
- Ciudadano estatal y cosmopolita
 - Valores cívicos
- Los valores cívicos fundamentales

TEMA 12.- Poder, Estado y Derecho

- ¿Qué es la política?
- Cooperación y conflicto (La política como cooperación: La política como conflicto)
- El poder político
- El Estado
 - Clasificación del Estado
- Autoridad y legitimidad
 - Autoridad y obediencia
 - Legitimidad (sus formas)
- La justificación del Estado: el contractualismo
 - Thomas Hobbes
 - John Locke
 - Jean-Jacques Rousseau
- El derecho
 - Las normas jurídicas
 - Derecho objetivo y subjetivo
 - El fundamento del derecho (El iusnaturalismo; el iuspositivismo)
 - Legalidad y legitimidad
- Los derechos humanos
 - Declaración Universal de los Derechos Humanos
 - Breve historia de los derechos humanos (Derechos de la primera generación: su valor básico y como se denominan; derechos de segunda generación: su valor básico y como se denominan; derechos de la tercera generación: su valor básico y los tres derechos importantes al medioambiente sano, al desarrollo de los pueblos y a la paz)

El calendario de exámenes será el siguiente:

- 1er. Examen, sobre los temas 1, 2, 3 y 4 el 13 de enero
- 2º examen, sobre los temas 6, 7, 8 y 9 el 3 de febrero
- 3er. Examen, sobre los temas 10, 11 y 12 el 10 de marzo
- Examen final el 29 de abril

Los exámenes serán los días señalados entre las 17 y las 18,30 horas. Este calendario se publicará en los tablones de anuncios durante el mes de octubre.

Para aprobar la materia, deberán aprobarse todos y cada uno de los exámenes parciales propuestos; en caso de suspender algún parcial, el alumno podrá examinarse de él (o de ellos) en un examen final (a finales de abril). En caso de volver a suspender, el alumno suspenderá la materia (aun en el caso de que tenga aprobados los demás parciales).

El modelo de exámenes no variará con respecto a los del curso anterior: preguntas de respuesta múltiple, de rellenar espacios, de relacionar conceptos, preguntas de desarrollo breve, pequeños textos de los que se pide que se exprese y se analice brevemente la idea principal.