

CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA.

ADAPTACIÓN CURRICULAR EN GRUPO. 2º ESO

CONTENIDOS

Bloque 1. Contenidos procedimentales y actitudinales

- Lectura e interpretación de datos y gráficos históricos y demográficos.
- Representación gráfica de secuencias temporales.
- Obtención de información de fuentes documentales e iconográficas y elaboración escrita de la información obtenida.
- Diferenciación de los elementos básicos que configuran los estilos artísticos e interpretación de obras significativas.
- Valoración de la herencia cultural y del patrimonio artístico como riqueza que hay que preservar.

Bloque 2. Población y sociedad.

La población

- El crecimiento de la población mundial.
- Las características de la población Problemas y retos de la población
- La población Europea y española
- La población y recursos naturales

Las sociedades actuales

- La diversidad cultural
- La sociedad europea y española
- El Estado español
- La Unión Europea

El espacio urbano

- La ciudad. Características y funciones
- La urbanización en el mundo
- Problemas y ventajas de la vida en la ciudad.
- Las ciudades españolas

Bloque 3. Las sociedades preindustriales.

Edad Media.

- El fin del Imperio Romano
- El Islam y la expansión del mundo islámico.
- La sociedad, la economía y el poder en la Europa feudal: señores, clérigos y campesinos.
- Cultura y arte feudal: monasterios y arte románico.
- La recuperación económica y urbana: burguesía y organización gremial.
- La cultura y el arte gótico.
- La Península Ibérica en la Edad Media. Al-Andalus.
- Reconquista y repoblación. La Mesta. El Camino de Santiago.
- Arte románico y gótico en España y en Castilla-León.

Edad Moderna.

- El Estado Moderno y la monarquía de los Reyes Católicos.
- Los descubrimientos geográficos.
- El imperio hispánico.
- Una nueva cultura: el humanismo y el arte del Renacimiento.
- La crisis del Imperio hispánico.
- El barroco y el Siglo de Oro español.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Describir los factores que condicionan la evolución de una población identificando las variables y las tendencias demográficas predominantes en el mundo.
2. Conocer la distribución de la población en el mundo. Aplicar los conceptos de superpoblación, migración y envejecimiento a distintas escalas. Interpretar mapas temáticos sobre población.

3. Señalar las características del Estado español.
4. Conocimiento del mapa político de España.
5. Identificación y localización geográfica de los principales países del mundo
6. Enumerar y localizar en un mapa los países miembros de la Unión Europea.
7. Analizar las formas de crecimiento de las áreas urbanas y los problemas que se plantean en ellos, aplicando este conocimiento a ejemplos representativos de ciudades españolas.

8. Identificar y describir los aspectos socioeconómicos, políticos y culturales de la Europa feudal y su evolución hasta la aparición del Estado moderno.

9. Diferenciar los rasgos básicos del arte románico y el gótico valorando contribución a la riqueza del patrimonio histórico-artístico de España.

10. Distinguir y situar en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que se sucedieron o coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media.
11. Interpretar los cambios de mentalidades que caracterizan la modernidad y, en concreto, describir los rasgos básicos del Renacimiento y de la Reforma.
destacar los hechos más relevantes de la monarquía hispánica en los siglos XVI y XVII

12. Valorar la importancia de la ampliación del mundo conocido y el protagonismo de los pueblos ibéricos.
13. Analizar el arte del Renacimiento y del Barroco y aplicar este conocimiento al análisis de algunas obras y autores representativos.
14. Valorar la importancia social y económica del patrimonio histórico, artístico y cultural, especialmente el patrimonio de Castilla y León.
15. Realizar, individualmente o en grupo, trabajos y exposiciones orales sobre temas de la materia, utilizando el vocabulario pertinente y la corrección formal adecuada.
16. Interpretar y elaborar distintos tipos de mapas, croquis, gráficos y tablas estadísticas, utilizándolos como fuentes de información y medios de análisis y síntesis.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los aspectos a tener en cuenta para la calificación trimestral serán los siguientes:

- Disposición e interés por aprender.
- Buen comportamiento y respeto, tanto al compañero/a como al profesor/a
- Colaboración e iniciativa
- El trabajo en grupo
- Realización de tareas propuestas.
- Presentación de trabajos a su debido tiempo
- Puntualidad
- Limpieza y orden
- Correcta ortografía, coherencia y cohesión en los escritos.
- Lecturas obligatorias.

Cada uno de los apartados cuenta un punto para la evaluación trimestral.

Los alumnos que incumplan varios de estos criterios podrán ser candidatos a abandonar el programa, aunque no hayan finalizado cualquiera de los tres trimestres. En este caso, se incorporarán al curso de 2º de ESO que se imparte por la vía ordinaria.

En el boletín de evaluación figurará la nota de 1 a 10 en cada una de las dos materias por separado, siendo necesario obtener un 5 para tener aprobadas las asignaturas.

Criterios de calificación y corrección. Cuantificación y penalización en los fallos ortográficos:

Faltas de ortografía: Se perdona la primera, y a partir de ahí se descuenta -0,20 puntos por cada una de ellas.

Tildes: Se perdonan las 6 primeras. A partir de ahí, por cada 3 acentos se descuenta 0,20 puntos por cada una.

Expresión y puntuación: Se podrá subir o bajar hasta un punto.

Las faltas o acentos repetidos contarán como un solo.

El límite máximo de descuento por ortografía será de tres puntos.