

# PLAN DE ACOGIDA

## “EDUCAR DESDE Y PARA LA DIVERSIDAD”

El *objetivo general* que se persigue con este Plan de acogida es:

**Aportar una serie de pautas que faciliten la respuesta del Centro para lograr una rápida y eficaz adaptación del alumnado con acusada diversidad cultural al Centro y al entorno.**

### FINALIDAD

- ❖ Hacer sentir al alumnado y su familia parte de su nueva comunidad educativa
- ❖ Sistematizar la atención del alumnado que se incorpora al Centro bien al inicio de curso bien durante el curso

### OBJETIVOS DEL PLAN

- ❖ Inclusión del alumno/a al Centro y al aula
- ❖ Adecuar la respuesta educativa a las características del nuevo alumnado
- ❖ Favorecer la información y colaboración familiar

### ACTUACIONES A CARGO DEL PROFESOR TUTOR Y DE LA COMISIÓN DE ACOGIDA

- ❖ **Conocer el Centro**
- ❖ **Conocer el aula** ordinaria.
  - Nombrar un compañero que le ayude
  - Indicarle el lugar de clase más adecuado
  - Entregarle su horario
  - Informarle de las normas de clase
- ❖ **Conocer a sus compañeros y profesores**
  - Los profesores recibirán un resumen de la información recabada. Realizado por el Orientador
  - Presentación del resto de profesores
  - Conocer a sus compañeros. Facilitar su integración
    - ❖ Juegos de presentación
    - ❖ Pautas a los compañeros para que le faciliten la integración

### RESPUESTA EDUCATIVA

- ❖ Realización de una Evaluación Inicial
  - De su conocimiento del idioma comprensivo y expresivo. Profesora del P. ALISO
  - De, al menos, las áreas instrumentales Profesoras de apoyo de compensatoria y/o PT
  - De otras áreas si el profesorado de esas áreas lo considera oportuno
- ❖ Recogida de datos de la historia escolar y evaluación inicial. **Tutor, cotutor y orientador**
- ❖ Toma de decisiones: determinación de apoyos, compensatoria, ALISO... Elaboración de **adaptaciones** si lo requiere. Solicitud de evaluación psicopedagógica Todo el profesorado implicado junto con el orientador
- ❖ Diseño curricular y plan actuación:
  - Decisiones en cuanto a los elementos curriculares: objetivos, contenidos... **evaluación debe prevalecer ser continua**, elaborando un informe de seguimiento trimestral que de forma cualitativa recoja los criterios de evaluación y el grado de consecución de los mismos
  - Especial atención a la **metodología**
    - Agrupamientos
    - Actuar con flexibilidad
    - Respetar su ritmo de trabajo
    - Combinar diferentes tipos de actividades
    - Presentar **multisensorialmente** los aspectos a aprender
- ❖ Desarrollo curricular
  - Se determinarán los horarios de coordinación y seguimiento

### RESPONSABLES Y RECURSOS

- RESPONSABLES Equipo directivo-J.E, Orientador , Tutores, Profesores de apoyo
- RECURSOS ESPECÍFICOS: existen en el Centro recursos específicos

**Profesoras encargadas: maestras de apoyo de atención a la diversidad: Teresa , Charo y Nieves**

